

Departamento de Educação Especial

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA OS ALUNOS NEEP COM CURRÍCULO ESPECÍFICO INDIVIDUAL

O Despacho Normativo nº 24-A/2012, de 6 de dezembro- Artigo 8º- formalização da avaliação formativa interna, no ponto 10 refere o seguinte: *”A informação resultante da avaliação sumativa dos alunos do ensino básico abrangidos pelo artigo 21º do Decreto- Lei 3/2008 de 7 de janeiro, expressa-se numa menção qualitativa de Muito Bom, Bom, Suficiente e Insuficiente, acompanhada de uma apreciação descritiva sobre a evolução do aluno.”*

A avaliação descritiva dos alunos com Currículo Específico Individual (CEI) será efetuada em documento próprio (Avaliação da Implementação do PEI), nos Conselhos de Turma/ Conselhos de Docentes a realizar no final de cada período letivo.

No final de cada ano letivo será elaborado um Relatório Circunstanciado (RC) relativo aos resultados obtidos pelos alunos com a aplicação das medidas estabelecidas no seu Programa Educativo Individual, de acordo com o ponto 3 do artigo 13º do Decreto-lei 3/2008, de 7 de Janeiro. Este relatório é elaborado conjuntamente pelo Diretor de Turma/Docente Titular de Turma, pelo docente de Educação Especial, pelo Psicólogo e outros docentes e técnicos que acompanham o desenvolvimento educativo do aluno e será aprovado pelo Conselho Pedagógico e pelo Encarregado de Educação (ponto 4 do artigo 13º do Decreto-lei 3/2008, de 7 de Janeiro).

É de referir ainda o seguinte:

- O aluno não está sujeito ao processo de transição de ano escolar nem ao processo de avaliação característico do Regime Educativo Comum.
- O aluno não se submeterá às provas finais do 4º, 6º e 9º ano de escolaridade.
- Os Instrumentos normalizados de Certificação devem identificar as adequações do processo de ensino e de aprendizagem que tenham sido aplicadas.

No que respeita à frequência e assiduidade, o aluno é abrangido pela Lei n.º3/2008 – Estatuto do aluno dos Ensinos Básico e Secundário – tal como previsto no ponto 1, do artigo 3º que refere que este será aplicado a todos os alunos incluindo os das modalidades especiais.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Fichas de trabalho
- Trabalhos realizados
- Fichas de avaliação

ESCALA DE CLASSIFICAÇÃO

0% -19%	20%-49%	50%-54%	55%-74%	75%-89%	90%-100%
Fraco	Não Satisfaz	Satisfaz Pouco	Satisfaz	Satisfaz Bem	Satisfaz Muito Bem

PERFIL DO ALUNOMuito Bom

- Permanece sempre atento e concentrado nas tarefas propostas
- Respeita sempre os colegas
- Respeita sempre os professores
- Respeita sempre as regras de funcionamento da sala de aula Desenvolve com eficácia as competências definidas no seu CEI

Bom

- O aluno demonstra interesse e empenho
- Permanece atento e concentrado nas tarefas propostas
- Respeita os colegas
- Respeita os professores
- Respeita as regras de funcionamento da sala de aula
- Desenvolve as competências definidas no seu CEI

Suficiente

- O aluno demonstra pouco interesse e empenho,
- Permanece atento e concentrado, algumas vezes, nas tarefas propostas
- Respeita os colegas, algumas vezes
- Respeita os professores, algumas vezes
- Respeita as regras de funcionamento da sala de aula, algumas vezes
- Desenvolve as competências definidas no seu CEI, com muita ajuda

Insuficiente

- O aluno não demonstra interesse e empenho,
- Não permanece atento e concentrado nas tarefas propostas
- Revela grandes dificuldades em respeita os colegas, os professores e as regras de funcionamento da sala de aula
- Desenvolve as competências definidas no seu CEI, com muita ajuda e apresentando muitas dificuldades